

№ п/п	Зміст роботи	Термін викона ння	Відповідаль ний
1	<p><i>СЕРПЕНЬ</i></p> <p>Закріплення за молодими фахівцями наставників.</p> <p>Надання методичної допомоги у складанні календарно-тематичних планів на навчальний рік.</p>	<p>IV т.</p> <p>IV т.</p>	<p>Вакула О.Ф.</p> <p>Скляр Л.М.</p>
2	<p><i>ВЕРЕСЕНЬ</i></p> <p>Засідання школи молодого вчителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота зі шкільною документацією;</li> <li>- методика вивчення навчальних досягнень учнів;</li> <li>- вимоги до перевірки учнівських зошитів.</li> </ul> <p>Надання методичної допомоги у складанні поурочних планів; з питань ведення шкільної документації</p> <p>Відвідування уроків учителя-наставника з метою дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методика організації початку уроку;</li> <li>форми та методи роботи з класом;</li> <li>диференціація на уроці;</li> <li>активізація пізнавальної діяльності учнів на уроці.</li> </ul>	<p>I т.</p> <p>I т.</p> <p>II-IV т.</p>	<p>Скляр Л.М.</p> <p>Рокитянська І.І.,</p> <p>Тупік Н.О.</p>
3	<p><i>ЖОВТЕНЬ</i></p> <p>Засідання Школи молодого вчителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вимоги до сучасного уроку; принципи та технологія побудови уроків (практикум) ;ведення тематичного обліку знань учнів.</li> </ul> <p>2. Відвідування уроків молодого спеціаліста вчителем-наставником з метою надання практичної допомоги</p>	<p>IV т.</p> <p>Жовтень</p>	<p>Скляр Л.М.</p> <p>Рокитянська І.І.,</p> <p>Тупік Н.О.</p>
4	<p><i>ЛИСТОПАД</i></p> <p>Засідання Школи молодого вчителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципи особистісно орієнтованого навчання;</li> <li>-інтерактивні методики при проведенні уроків (практикум)</li> </ul> <p>Відвідування уроків молодого спеціаліста вчителем-наставником з метою надання практичної допомоги</p> <p>Індивідуальні консультації</p>	<p>IV т.</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p>	<p>Скляр Л.М.</p> <p>Рокитянська І.І.,</p> <p>Тупік Н.О.</p>
5	<p><i>ГРУДЕНЬ</i></p>	<p>IV т.</p>	<p>Скляр Л.М.</p>

	<p>Засідання Школи молодого вчителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогічна етика;</li> <li>- створення належного психологічного клімату в учнівському колективі;</li> <li>- здійснення індивідуального і диференційованого підходу на уроці;</li> <li>- проведення самоаналізу уроку, виховного заходу (практичне завдання)</li> </ul> <p>Відвідування уроків молодого спеціаліста вчителем-наставником з метою надання практичної допомоги</p>	Грудень	Рокитянська І.І., Тупік Н.О.
6	<p><b>СІЧЕНЬ</b></p> <p>Засідання Школи молодого вчителя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вимоги до санітарно-гігієнічного режиму на уроці.</li> <li>2. Основні вимоги до формування загально-навчальних умінь та навичок учнів.</li> <li>3. Надання методичної допомоги в аналізуванні результатів роботи за I семестр, визначенні напрямків роботи та складання календарно-тематичного плану на II семестр.</li> </ol>	II т. I т.	Скляр Л.М. Рокитянська І.І., Тупік Н.О.
7	<p><b>ЛЮТИЙ</b></p> <p>Засідання Школи молодого вчителя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика організації групової роботи учнів.</li> <li>2. Діагностика праці вчителя. Критерії оцінювання діяльності вчителя на уроці.</li> <li>3. Відвідування уроків, молодого спеціаліста вчителем-наставником з метою надання практичної допомоги</li> </ol>	IV т.	Скляр Л.М. Рокитянська І.І., Тупік Н.О.
8	<p><b>БЕРЕЗЕНЬ</b></p> <p>Засідання Школи молодого вчителя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика організації позакласної роботи з учнями.</li> <li>2. Відвідування і аналіз позакласного заходу.</li> </ol> <p>Відвідування уроків, молодого спеціаліста вчителем-наставником з метою надання практичної допомоги</p>	IV т. Березень	Скляр Л.М. Рокитянська І.І., Тупік Н.О.
9	<p><b>КВІТЕНЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засідання Школи молодого вчителя</li> <li>2. Методика стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів.</li> <li>3. Організація індивідуальної роботи з учнями, які засвоюють навчальний матеріал на початковому рівні.</li> </ol>	IV т. Протягом місяця	Скляр Л.М. Рокитянська І.І., Тупік Н.О.

	<p>4. Роль нетрадиційних уроків у формуванні відповідального ставлення школярів до навчання</p> <p>5. Відвідування уроків, молодого спеціаліста вчителем-наставником з метою надання практичної допомоги.</p>	III т.	
10	<p><i>ТРАВЕНЬ</i></p> <p>Засідання Школи молодого вчителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-облік знань учнів: теорія, психологія, практика;</li> <li>-тестування як об'єктивний метод контролю якості знань школярів</li> </ul> <p>Звіт наставників та молодих спеціалістів.</p> <p>День стажиста (за окремим планом).</p>	<p>III т.</p> <p>IV т.</p>	<p>Скляр Л.М</p> <p>Рокитянська І.І.,</p> <p>Тупік Н.О.</p>

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор КУ В-Піщанська  
ЗОШ І-ІІ ступенів м. Суми  
\_\_\_\_\_ О.Ф.Вакула

# План роботи Школи молодого вчителя на 2018 -2019 н.р.

Суми,  
2018